

Mapping-Übersicht · BA Sprachen und Kulturen Afrikas

→ BM 4 c)	Anerkennung in der neuen SO	BM 2 c) →	Anerkennung aus der alten SO
mit Prüfung	Gesonderte Prüfung der Anerkennung erforderlich		
→ BM 4 c)	Anerkennung je nach absolvierter V.	BM 2 c) →	Anerkennung je nach V. aus alter SO
Beispiel	Keine Anerkennung		
Beispiel	Veranstaltung muss beim Wechsel nachgeholt werden		
Beispiel	Anrechnung der MAP über mehrere V. möglich bei absolvierter Prüfungsleistung in der alten SO		

ALTE Studienordnung

BM 1: Afrikanistische Sprachwissenschaft

- Phonetik und Phonologie afrikanischer Sprachen → **BM 4 c)**
- Morphologie und Syntax afrikanischer Sprachen → **BM 4 c)**
- Gliederung der Sprachen Afrikas → **BM 1 c)**
- Sprachsoziologie Afrikas → **AM 1 b)**

BM 2: Geschichte und Kulturen

- Geschichte und Kulturen Afrikas I → **BM 1 b)**
- Geschichte und Kulturen Afrikas II → **BM 1 b)**
- Geschichte und Kulturen des antiken Ägypten und Sudan → **BM 1 a)**

BM 3: Spracherwerb, Grammatikkurse

- Ägyptisch I → **BM 2 e)** oder **EM 2 g)**
 - Klassisch-ägyptische Schrift und Sprache 1
 - Klassisch-ägyptische Schrift und Sprache 2
- Bambara I → **BM 2 a)** oder **EM 2 a)**
 - Bambara 1
 - Bambara 2
- Swahili I → **BM 2 c)** oder **EM 2 d)**
 - Swahili 1
 - Swahili 2
- Hausa I → **BM 2 g)** oder **EM 2 j)**
 - Hausa 1
 - Hausa 2
- Ewe I → **BM 2 i)** oder **EM 2 m)**

NEUE Studienordnung

BM 1: Einführung in die Sprachen und Kulturen Afrikas

- BM 2 c) →** Einführung in die Ägyptologie
- BM 2 a) oder b) →** Einführung in die Kultur- anthropologie Afrikas
- BM 1 c) →** Einführung in die afrikanistische Sprachwissenschaft
- MAP: schriftliche Prüfung in c)

BM 2: Sprachpraxis I

- BM 3 b) a. und b. →** Bambara I
- BM 4 b) a. und b. →** Bambara II
- BM 3 c) a. und b. →** Swahili I
- BM 4 c) a. und AM 2 c) a. →** Swahili II
- BM 3 a) a. und b. →** Ägyptisch I
- BM 4 a) a. und b. →** Ägyptisch II
- BM 3 d) a. und b. →** Hausa I
- BM 4 d) a. mit Prüfung →** Hausa II
- BM 3 e) a. und b. →** Ewe I
- BM 4 e) a. mit Prüfung →** Ewe II
- MAP: mündliche Prüfung in b) d) f) h) oder j)**

BM 3: Sprachpraxis II

- Bambara III**
- AM 2 d) b. →** Bambara Struktur
- BM 4 b) c. →** Bambara Konvers./Lektüre I
- AM 2 d) c. →** Bambara Konvers./Lektüre II
- BM 4 c) c. →** Swahili III
- Swahili Struktur**
- BM 4 c) b. →** Swahili Konvers./Lektüre I

- a. Ewe 1
- b. Ewe 2

BM 4: Spracherwerb, Praxis

- a) Ägyptisch II
 - a. Klassisch-ägyptische Schrift und Sprache III: Literarische Texte
→ mit BM 4 a) b. → BM 2 f) o. EM 2 h)
 - b. Religiöse Texte
→ mit BM 4 a) a. → BM 2 f) o. EM 2 h)
 - c. Biographische und dokumentarische Texte
→ BM 3 i)
- b) Bambara II
 - a. Bambara 3
→ mit BM 4 b) b. → BM 2 b) o. EM 2 b)
 - b. Bambara-Konversation
→ mit BM 4 b) a. → BM 2 b) o. EM 2 b)
 - c. Bambara-Literatur → BM 3 c)
- c) Swahili II
 - a. Swahili 3
→ mit AM 2 c) a. → BM 2 d) o. EM 2 e)
 - b. Swahili-Lektüre → BM 3 g)
 - c. Swahili-Konversation → BM 3 e)
- d) Hausa II
 - a. Hausa 3
→ mit Prüfung → BM 2 h) o. EM 2 k)
 - b. Hausa-Lektüre → BM 3 o)
 - c. Strukturkurs: Hausa und Afroasiatisch
→ BM 3 n) o. EM 2 l)
- e) Ewe II
 - a. Ewe 3
→ mit Prüfung → BM 2 j) o. EM 2 n)
 - b. Ewe-Lektüre und Konversation
→ BM 3 s)
 - c. Strukturkurs: Ewe, Kwa und Niger-Kongo
→ BM 3 r) o. EM 2 o)

AM 1: Geschichte und Kulturen

- a) Kultur und Gesellschaft des alten Ägypten
→ AM 3 b)
- b) Ägyptische Museen und Sammlungen
→ mit AM 1 c) → BM 4 a)
- c) Exkursion in Verbindung mit b)

- h) AM 2 c) b. → Swahili Konvers./Lektüre II
- i) BM 4 a) c. → Ägyptisch III
- j) **Ägyptisch Struktur**
- k) AM 2 a) a. → Ägyptisch Konvers./Lektüre I
- l) AM 2 a) b. → Ägyptisch Konvers./Lektüre II
- m) **Hausa III**
- n) BM 4 d) c. → Hausa Struktur
- o) BM 4 d) b. → Hausa Konvers./Lektüre I
- p) **Hausa Konvers./Lektüre II**
- q) **Ewe III**
- r) BM 4 e) c. → Ewe Struktur
- s) BM 4 e) b. → Ewe Konvers./Lektüre I
- t) **Ewe Konvers./Lektüre II**
- u) MAP: mündliche Prüfung in a) e) i) m) oder q)

BM 4: Methoden und Empirie

- a) AM 1 b) und c) → Kultur und Geschichte (Ägypten/Sudan)
- b) **Ethnographie: Arbeits- und Darstellungsweisen**
- c) BM 1 a) oder BM 1 b) → Methoden und Arbeitsfelder der afrikanistischen Sprachwissenschaft
- d) MAP: schriftliche Prüfung in b)

AM 1: Theorien, Kritik und Synthese:

Linguistik

- a) AM 2 b) b. → Sprachwandel
- b) BM 1 d) → Sprache und Kontext in Afrika
- c) AM 2 b) a. → Selbständige Studien: Schlüsselwerke der Afrikanistik (Leseliste)
- d) MAP: kombinierte Prüfung in a) oder b)

AM 2: Theorien, Kritik und Synthese:

Kulturanthropologie

- a) **AM 1 d) oder AM 3 b) →** Ethnologie Afrikas in anthropologischen Debatten
- b) **Kulturelle und soziale Prozesse im anthropologischen Vergleich**
- c) **AM 3 a) →** Selbständige Studien: Schlüsselwerke der Kulturanthropologie Afrikas (Leseliste)
- d) MAP: kombinierte Prüfung in a) oder b)

AM 3: Theorien, Kritik und Synthese:

→ mit AM 1 b) → BM 4 a)

d) Tradition und Moderne in Afrika → AM 2 a)

AM 2: Sprachwissenschaft und Philologie

a) Ägyptische Philologie und Sprachwissenschaft

a. Einführung in die Ptolemaistik

→ BM 3 k)

b. Quellen zur ägyptischen Kultur und Geschichte → BM 3 l)

c. Übung aus AM 2 b) nach Wahl

→ siehe AM 2 b)

b) Sprachwissenschaft

a. Sprachtypologie → AM 1 c)

b. Sprachwandel → AM 1 a)

c. Einsatz neuer Medien → EM 2 p)

c) Philologie und Sprachpraxis Swahili

a. Swahili 4

→ mit BM 4 c) a. → BM 2 d) o. EM 2 e)

b. Swahili-Chrestomathie 1 → BM 3 h)

c. **Swahili-Chrestomathie 2**

d) Philologie und Sprachpraxis Bambara

a. **Bambara und die Mandingsprachen**

b. Strukturkurs Bambara

→ BM 3 b) o. EM 2 c)

c. Bambara-Lektüre- und Schreibkurs

→ BM 3 d) a.

AM 3: Neue Theorien und Methoden

a) Medien in Afrika → AM 2 c)

b) Zur Konstruktion von Geschlecht („gender“) und Geschlechterverhältnissen in Afrika

→ AM 2 a)

c) **Forschungskolloquium**

Ägyptologie

a) **Alte Kulturen Ägyptens und des Sudan: Aspekte und Wandel**

b) AM 1 a) → Kulturen und Gesellschaften des alten Ägypten und Sudan

c) **Selbständige Studien: Schlüsselwerke der Ägyptologie (Leseliste)**

d) MAP: kombinierte Prüfung in a) oder b)

EM 1: Vertiefung wissenschaftlicher

Kenntnisse in freien Studien

a) **Ringvorlesung**

b) **Seminar**

c) **Workshop**

d) **Selbständige Studien (Leseliste)**

e) MAP: Schriftliche Prüfung (Modulbericht)

EM 2: Sprachpraxis

a) BM 3 b) a. und b. → Bambara I

b) BM 4 b) a. und b. → Bambara II

c) AM 2 d) b. → Bambara Struktur

d) BM 3 c) a. und b. → Swahili I

e) BM 4 c) a. und AM 2 c) a. → Swahili II

f) **Swahili** Struktur

g) BM 3 a) a. und b. → Ägyptisch I

h) BM 4 a) a. und b. → Ägyptisch II

i) **Ägyptisch** Struktur

j) BM 3 d) a. und b. → Hausa I

k) BM 4 d) a. und extra Prüfung → Hausa II

l) BM 4 d) c. → Hausa Struktur

m) BM 3 e) a. und b. → Ewe I

n) BM 4 e) a. und extra Prüfung → Ewe II

o) BM 4 e) c. → Ewe Struktur

p) AM 2 b) c. → Selbständige Studien (Arbeit an Text, Video- oder Audiodokument)

q) MAP: Schriftliche Prüfung (Modulbericht)

EM 3: Vertiefung angewandter Fähigkeiten

a) **Praktikum** oder **Projektteilnahme**

b) MAP: Schriftliche Prüfung (Modulbericht)

EM: Mobilität

a) **gemäß dem Angebot der Gastuniversität**

b) MAP: Schriftliche Prüfung (Modulbericht)